

Prénom: Boniné

Date: _____

Problèmes

Le nombre 28

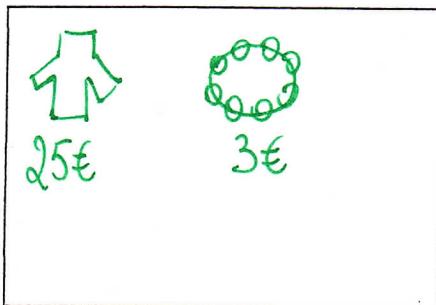
Invente une question à partir de cet énoncé.

1. Flavia a acheté un pull à 25 euros et un petit bracelet à 3 euros.

La question

Quel a-t-elle payé ? / Quelle somme Flavia a-t-elle dépensée ? / ...

Résolution du problème.



Je calcule: $25\text{€} + 3\text{€} = 28\text{€}$

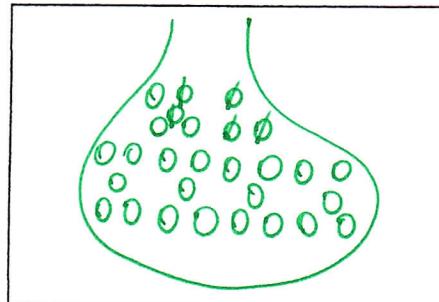
J'explique mon calcul: Flavia va payer 28€.

2. Jessaya a apporté 28 bonbons à l'école. Il en donne 5 à son meilleur ami.

La question

Combien de bonbons lui reste-t-il ?

Résolution du problème.

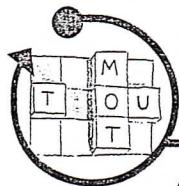


Je calcule: $28 - 5 = 23$

J'explique mon calcul: Il lui reste 23 bonbons.

bonjour

Grammaire : les déterminants



Exerçons nous !

Chaque déterminant a son singulier et son pluriel.

1. Relie

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-------|-------|
| le | des | mon | tes | cette | les |
| une | ses | cet | mes | ma | nos |
| sa | les | au | les | notre | ces |
| votre | ces | ta | aux | leur | mes |
| ce | vos | la | ces | l' | leurs |

2. Trouve un autre déterminant

la → couleur

ta → couleur

nos → bonbons

mes → bonbons

ses → pieds

des → pieds

un → apprenti

l' → apprenti

leurs → parents

mes → parents

cette → catastrophe

une → catastrophe

3. Ecris son pluriel

ma → mes ton → tes la → les

cet → ces une → des son → des

le → les au → aux votre → vos

bonigé

in - im - ain - ein - aim

Complète les phrases à l'aide des mots du cadre.

matin - poussin - vin - timbre - grimpe

1. Papa boit du vin à table.

2. Je colle un timbre sur la lettre.

3. Je me lève le matin

4. Le chat grimpe sur le mur.

5. Le poussin est le bébé de la poule.

pépin(s) - sapin - chemin - jardin - invite

6. A la Noël, on décore le sapin

7. Derrière ma maison, il y a un grand jardin

8. Il y a des pépins dans une pomme.

9. Je me promène sur le chemin

10. Eric invite ses amis pour sa fête.

voisin - patin(s) - magasin(s) - coussin(s) - chagrin

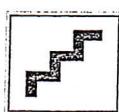
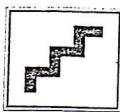
11. Mon voisin habite à côté de chez moi.

12. Les magasins sont fermés le dimanche.

13. Je roule en patins sur le trottoir.

14. Il y a des coussins sur le divan.

15. Le chat d'Eric est mort : il a du chagrin.



Nombres et quantités de 0 à 60

papier Complète avec <, > ou =:

$$42 \text{ } \dots \text{ } 4d\ 3u$$

$$51 \text{ } \dots \text{ } 5d$$

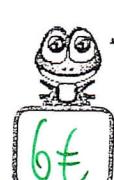
$$34 \text{ } \dots \text{ } 2d\ 4u$$

$$39 \text{ } \dots \text{ } 3d\ 9u$$

$$46 \text{ } \dots \text{ } 6d\ 4u$$

$$50 \text{ } \dots \text{ } 5d$$

Compte combien d'argent a chaque personnage :



Qui a le plus d'argent?
Entoure la bonne réponse

l'oiseau - la grenouille - le singe

Colorie en rouge les dizaines et en bleu les unités:

52

55

1

48

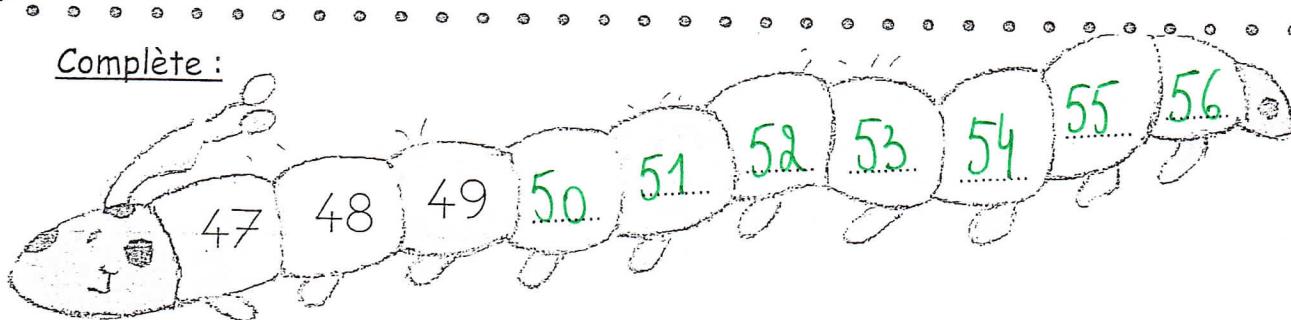
26

12

30

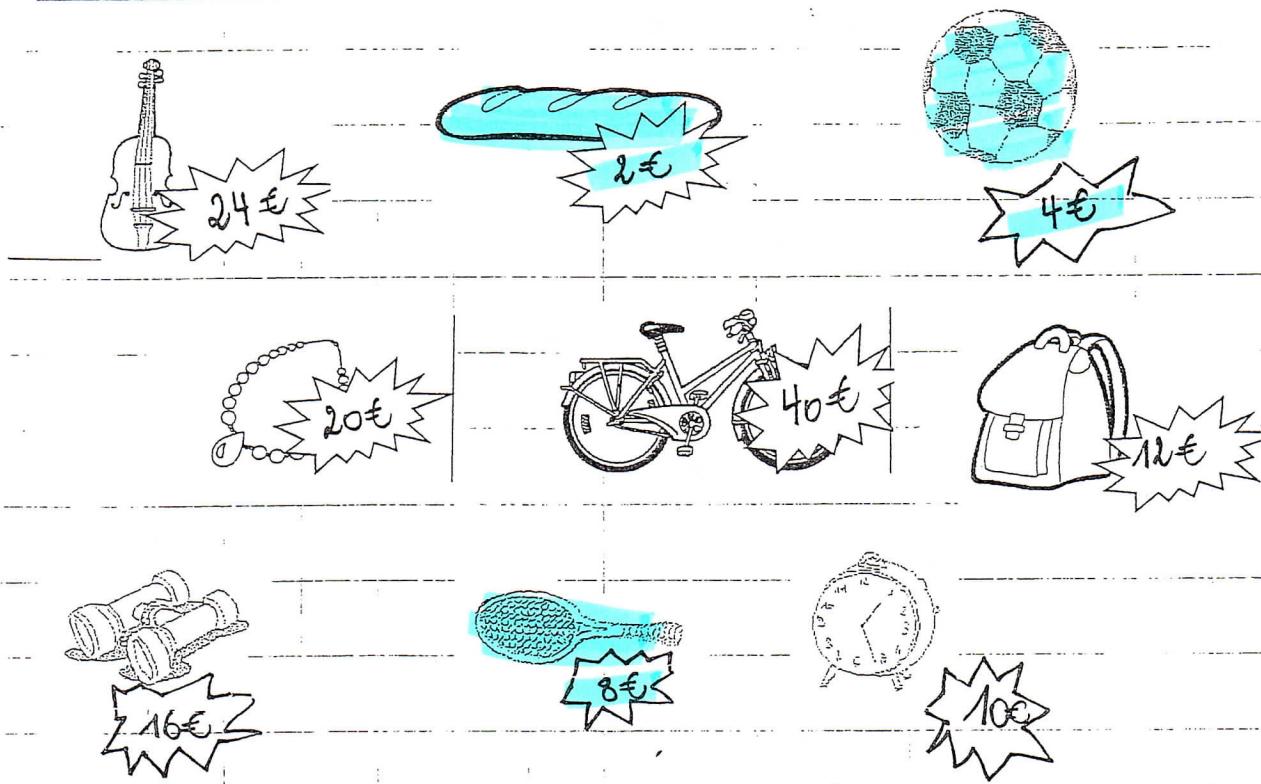
59

Complète:



Lundi Problèmes au magasin.

Observe la vitrine.



① Achète pour avoir 48€. Écris le calcul.

$$1) 2 \times 24\text{€} = 48\text{€}$$

$$2) 40\text{€} + 8\text{€} = 48\text{€}$$

$$3) 3 \times 16\text{€} = 48\text{€}$$

$$4) 40\text{€} + 4\text{€} + 4\text{€} = 48\text{€}$$



$$5) 4 \times 12\text{€} = 48\text{€}$$

$$6) 2 \times 24\text{€} = 48\text{€}$$

$$7) 6 \times 8\text{€} = 48\text{€}$$

② Colorie 3 articles de moins de 10€.

Les personnes de la conjugaison (devoir)

Souligne le sujet de chaque phrase, remplace-le par un pronom et indique sa personne.

Ex. : Ma sœur et moi partons en vacances. ⇒ nous ⇒ 1^{ère} personne du pluriel

Arnaud lit un livre. ⇒ il ⇒ 3^e p. sg.

Justine et toi travaillez. ⇒ nous ⇒ 2^e p. pl.

Les garçons dessinent. ⇒ ils ⇒ 3^e p. pl.

Les filles dansent. ⇒ elles ⇒ 3^e p. pl.

Le chat attrape une souris. ⇒ il ⇒ 3^e p. sg.

Martine et Sophie racontent une histoire. ⇒ elles ⇒ 3^e p. pl.

Ces vêtements sont trop petits. ⇒ ils ⇒ 3^e p. pl.

Luc et moi allons nous marier. ⇒ nous ⇒ 1^{ère} p. pl.

Carl et Anne ont perdu leur cahier. ⇒ ils ⇒ 3^e p. pl.

Ces deux villes sont jumelées. ⇒ elles ⇒ 3^e p. pl.

Son émission préférée est « Star Academy ». ⇒ elle ⇒ 3^e p. sg.

La nouvelle élève est timide. ⇒ elle ⇒ 3^e p. sg.

La fenêtre est grande ouverte. ⇒ elle ⇒ 3^e p. sg.

Ma famille et moi partons en vacances. ⇒ nous ⇒ 1^{ère} p. pl.

Cet appareil est en panne. ⇒ il ⇒ 3^e p. sg.

Le soir, les lumières sont éteintes. ⇒ elles ⇒ 3^e p. pl.

Prénom : Léonie

Indique le nombre et la personne du sujet.

Ex : Vous lavez les vitres de la cuisine. ⇒ 2^{ème} pers. pluriel

Tu regardes par la fenêtre. ⇒ 2^e p. sg.

Je chante juste. ⇒ 1^e p. sg.

Elles contemplent cet instant de tendresse. ⇒ 3^e p. pl.

Nous l'embêtions avec nos plaisanteries. ⇒ 1^e p. pl.

J'ai mal au ventre. ⇒ 1^e p. sg.

Maintenant imagine de qui on parle. Indique d'abord le nombre et la personne du pronom utilisé.

Ex : Elle lit. ⇒ 3^{ème} pers. du sing. ⇒ Maman

Elles mangent du chocolat. ⇒ 3^e p. pl. ⇒ Les filles, ...

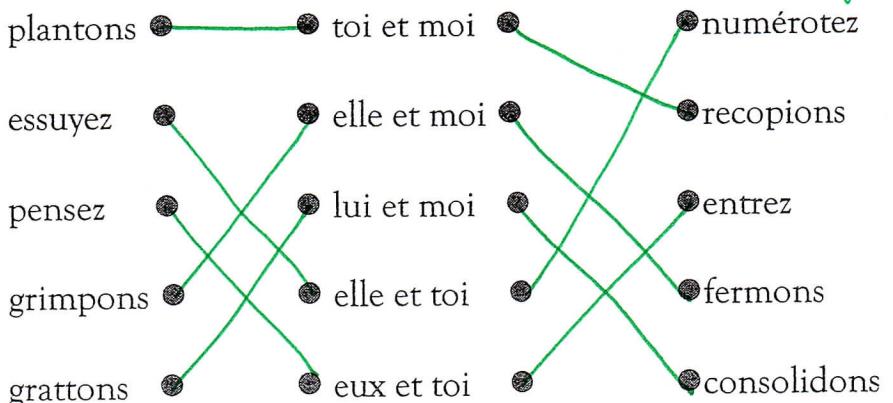
Vous rentrez tard. ⇒ 2^e p. pl. ⇒ Ta soeur et toi, ...

Nous écoutons de la musique. ⇒ 1^e p. pl. ⇒ Papa et moi, ...

Ils comparent les résultats. ⇒ 3^e p. pl. ⇒ Les élèves, ...

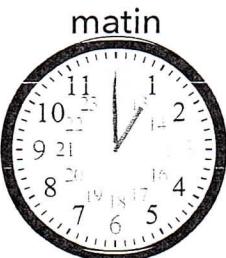
Relie les pronoms sujets aux verbes.

 Il y a plusieurs possibilités.



G7 – L'heure et l'heure et demie – Exercices supplémentaires

1. INDIQUE l'heure sous chaque cadran.



1 h



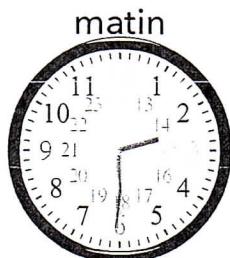
17 h



21 h 30



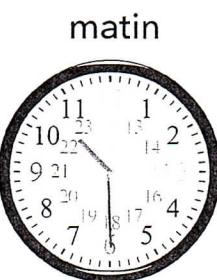
6 h



2 h 30



minuit



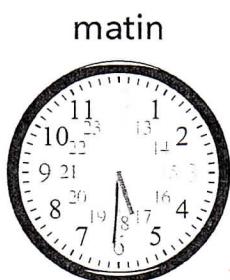
10 h 30



15 h 30



19 h 30



5 h 30

2. TRACE les aiguilles suivant l'heure indiquée.



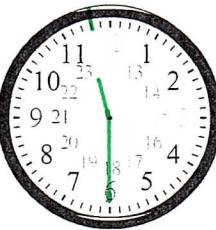
3 h et demie



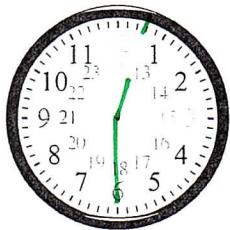
20 h



4 h



23 h et demie



12 h $\frac{1}{2}$



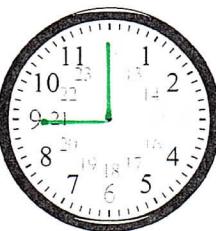
13 h $\frac{1}{2}$



14 h



5 h et demie



21 h

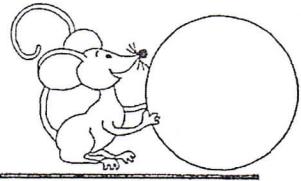


16 h $\frac{1}{2}$

bienvenido



Je lis et je réfléchis.



1.



Complète avec : i ou ain.



Léo color*i*e le tr*ain*.

*J*il a pris son b*ain*.



Alain est mon cop*ain*.

2.

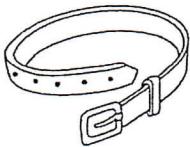


Complète avec : i ou ein.



*J*l faut réparer le fre*in*.

un bol pl*ein* de r*iz*

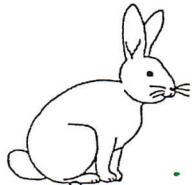


*J*l a acheté une joli*e* ceinture.

2.



Complète avec : i, in, im, ein, ain.



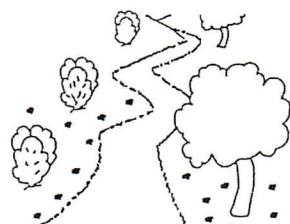
un lap*in*



une chem*i*se



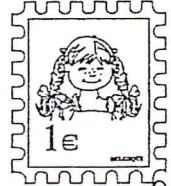
un sap*in*



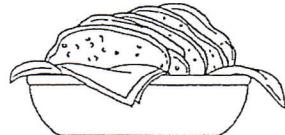
le chem*in*



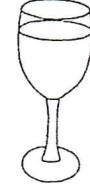
Il pe*int*.



un timbre



du pain



un verre de v*in*

6 Ajoute un « s » si le nom est au pluriel.

- un garçon
des myrtilles
une épée
les bouteilles
mes dents

- la tirelire...
des sauterelles
plusieurs lit
des danseurs

7 Écris le nom correctement.

| Au singulier | Au pluriel |
|---------------|-------------------|
| Un singe | Des singes |
| Une allumette | Des allumettes |
| Une souris | Des souris |
| Un manuel | Des carrousels |
| Un paquet | Des paquets |
| Une bulle | Des bulles |
| Un fauteuil | Des fauteuils |
| Un âne | Des ânes |

8 Relie correctement.

- Le **petits chaperons rouges**
Les **petit chaperon rouge**
Un **gentil petit chaton**
Des **gentils petits chatons**

9 Même exercice.

- Un grand sapin
fleurs magnifiques
abricot
petits hommes verts
truites savoureuses
beau dessin

10 Écris « un », « une » ou « des ».

- des élastiques **une** mouche
une saucisse **un** oreiller
des écureuils **des** guitares
des clous **une** sirène

11 Dans le texte suivant, certains noms communs sont en gras. Entoure le petit compagnon de chaque nom commun et ajoute un « s » à ce nom si c'est nécessaire.

Le flamant rose est un animal gracieux. Son bec est courbé et ses plumes sont rosâtres, à cause des algues qu'il mange.

Les pattes sont également roses chez l'adulte.

La femelle est plus petite que le mâle.
Outre les algues, la nourriture du flamant... rose se compose principalement d'invertébrés aquatiques.

N21 – Du - D = u et Du - u = D – Différenciation

D2

1. COMPLÈTE.

$$16 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 10 = \end{array} \dots = 10$$

$$35 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 5 = \end{array} 30 \dots = 5$$

$$51 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 50 = \end{array} \dots = 1$$

$$76 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 6 = \end{array} 70 \dots = 6$$

$$82 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 80 = \end{array} \dots = 2$$

$$24 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 4 = \end{array} 20 \dots = 4$$

$$58 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 8 = \end{array} 50 \dots = 8$$

$$34 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 4 = \end{array} 30 \dots = 4$$

$$73 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 70 = \end{array} \dots = 3$$

$$67 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 7 = \end{array} 60 \dots = 7$$

$$99 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 90 = \end{array} \dots = 9$$

$$18 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 8 = \end{array} 10 \dots = 8$$

$$25 < \begin{array}{l} \text{---} \\ \dots = 20 \dots = 5$$

$$49 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 40 = \end{array} 40 \dots = 9$$

$$12 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 2 = \end{array} 10 \dots = 2$$

$$57 < \begin{array}{l} \text{---} \\ - 7 = \end{array} 50 \dots = 7$$

2. COMPLÈTE les calculs.

$$63 - 3 = \underline{\quad}$$

$$46 - 6 = \underline{\quad}$$

$$29 - \underline{\quad} = 9$$

$$34 - \underline{\quad} = 30$$

$$77 - 7 = \underline{\quad}$$

$$29 - 9 = \underline{\quad}$$

$$61 - 60 = \underline{\quad}$$

$$18 - 10 = \underline{\quad}$$

$$86 - \underline{\quad} = 6$$

$$75 - \underline{\quad} = 70$$

$$47 - 40 = \underline{\quad}$$

$$42 - 2 = \underline{\quad}$$

$$23 - \underline{\quad} = 3$$

$$44 - \underline{\quad} = 4$$

$$87 - \underline{\quad} = 7$$

$$64 - 0 = \underline{\quad}$$

$$67 - 60 = \underline{\quad}$$

$$53 - \underline{\quad} = 3$$

$$51 - \underline{\quad} = 1$$

$$17 - \underline{\quad} = 10$$

$$27 - 7 = \underline{\quad}$$

$$58 - 50 = \underline{\quad}$$

$$25 - 5 = \underline{\quad}$$

$$83 - 80 = \underline{\quad}$$

$$74 - 70 = \underline{\quad}$$

$$84 - 80 = \underline{\quad}$$

$$32 - \underline{\quad} = 30$$

$$99 - \underline{\quad} = 90$$

$$33 - 30 = \underline{\quad}$$

$$37 - \underline{\quad} = 30$$

$$94 - 4 = \underline{\quad}$$

$$38 - 8 = \underline{\quad}$$

$$45 - \underline{\quad} = 40$$

$$61 - \underline{\quad} = 1$$

$$41 - \underline{\quad} = 40$$

$$66 - \underline{\quad} = 6$$

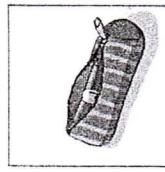
$$28 - \underline{\quad} = 20$$

$$45 - 40 = \underline{\quad}$$

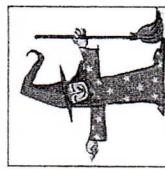
$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$89 - \underline{\quad} = 80$$

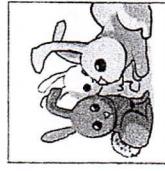
4| Note les noms des images suivantes : accompagné les d'un déterminant. Tu ne peux pas utiliser deux fois le même déterminant. Pour t'aider, tu peux utiliser la liste de l'exercice 2.



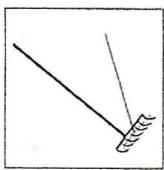
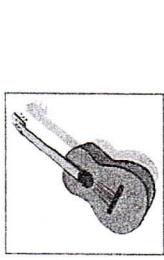
un plumeur *la nouene* *des lapins*



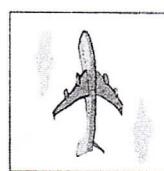
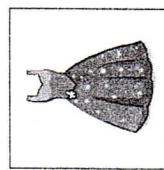
une guitare *mon nouveau* *les tortues*



une tente *la maison* *l'union*

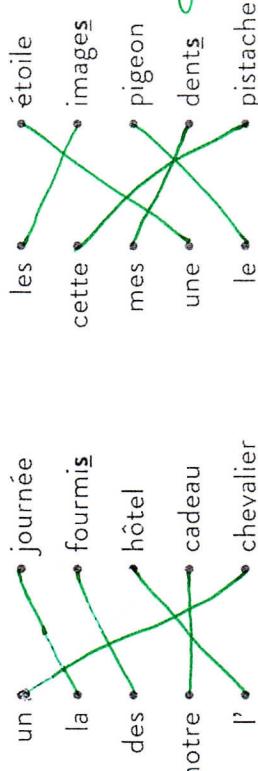


ma robe *mon nouveau* *l'union*



le *cauchemar* !

5 | Relie chaque déterminant à un nom.



6 | Ajoute un nom à chacun de ces déterminants.

| | |
|-------------------------|------------------------|
| plusieurs <i>hommes</i> | un <i>elle</i> |
| une <i>tente</i> | les <i>enfants</i> |
| la <i>nouene</i> | nos <i>jouets</i> |
| notre <i>Maison</i> | quatre <i>chambres</i> |
| l' <i>union</i> | mes <i>amis</i> |
| quelques <i>fruits</i> | ce <i>telephone</i> |

7 | Complète ce texte avec des déterminants différents.

Pour la première fois, je suis allé chez *le* dentiste.
J'avais peur. *La* nuit précédente, j'ai fait *des* cauchemars !
Ma maman m'a beaucoup rassuré.

- C'est *un* monsieur très gentil ! m'a-t-elle assuré.
Et elle avait raison.

Le dentiste était très gentil et je n'ai pas eu mal du tout !
J'ai même reçu *une* brosse à dents comme récompense.