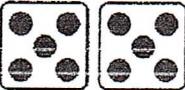
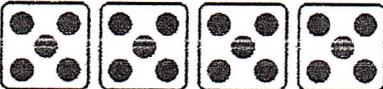


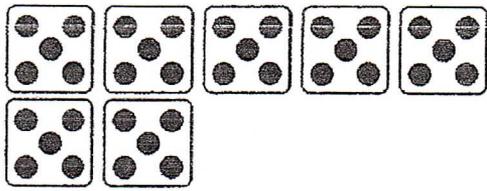
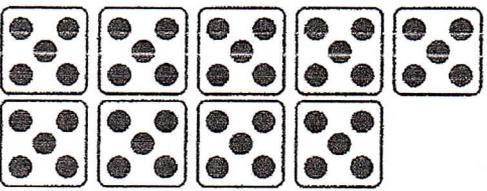
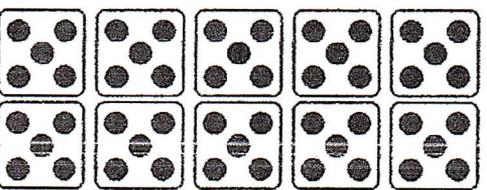


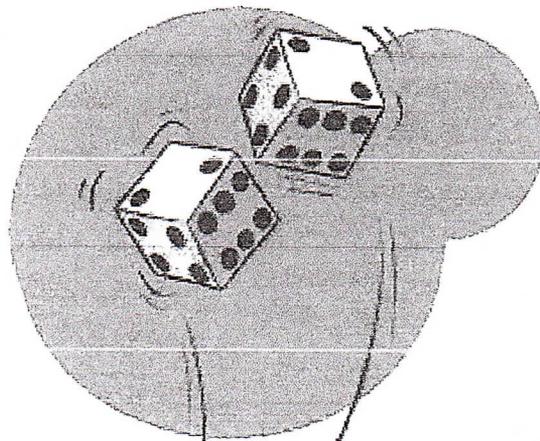
Prénom : .....

# La table de 5

	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
	$3 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots$
	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
	$5 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots$
 	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....

Prénom : .....

	$..... \times ..... = .....$	$..... \times ..... = .....$
	$8 \times 5 = .....$	$5 \times 8 = .....$
	$..... \times ..... = .....$	$..... \times ..... = .....$
	$..... \times ..... = .....$	$..... \times ..... = .....$



Calcul: Du + D, D + Du

Résous les calculs suivants en dessinant les boites et les jetons.

53 + 40 =

$60 + 25 = (60 + 20) + 3 = 83$

62 + 20 =

$30 + 56 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

11 + 80 =

$50 + 48 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

28 + 50 =

$20 + 63 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

31 + 60 =

$40 + 18 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$



Petits Problemes

1

Alex ramasse 7 pommes et Lisa ramasse 5 pommes. Ils posent toutes les pommes dans un panier.

**Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?**



Moustik a trouvé 10 croquettes. Il veut les ranger dans ses deux gamelles.

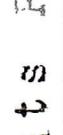
**Combien y aura t-il de croquettes dans chaque gamelle ?**



Petits Problemes

Alex a 5 voitures, Lisa a 4 voitures et Moustik en a 5. Ils posent toutes les voitures dans une boîte.

**Combien y a-t-il de voitures dans la boîte ?**



Alex a gagné 10 billes, Lisa a gagné 10 aussi. Elle les donne à Alex.

**Combien de billes Alex a-t-il ?**



Petits Problemes

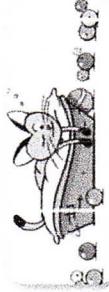
Lisa a 10 perles dans sa boîte, Moustik lui enlève 2 perles.

**Combien y a-t-il de perles dans la boîte ?**



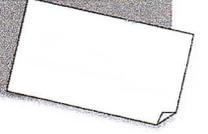
Moustik a 15 perles dans sa boîte, Lisa lui enlève 5 perles.

**Combien y a-t-il de perles dans la boîte ?**





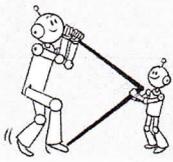
# Numération



1 Compte de 1 en 1 et continue cette frise numérique.



2 Compare les nombres en utilisant le signe < ou le signe >



80 ... 89

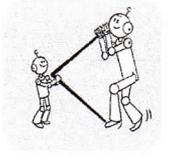
26 ... 16

95 ... 59

79 ... 98

96 ... 59

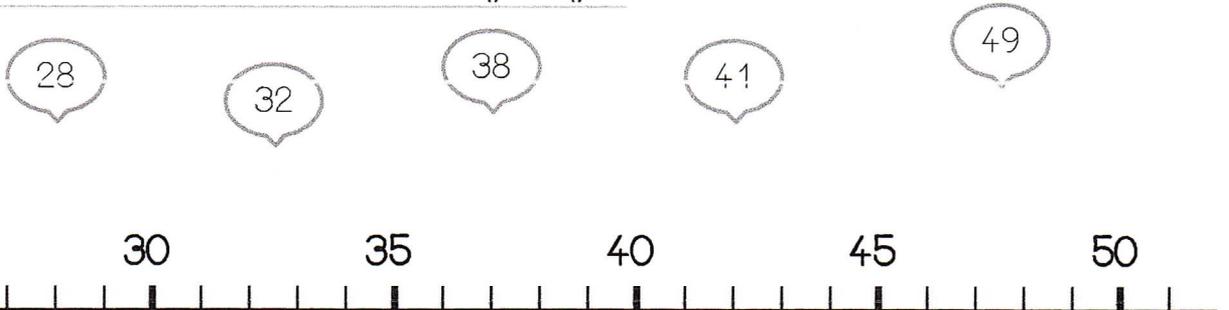
7 ... 70

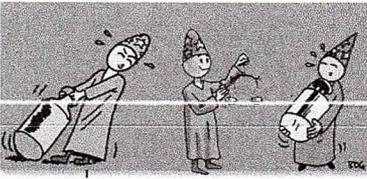


3 Complète le tableau comme le modèle.

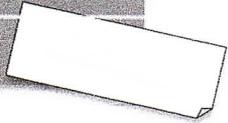
32	3 dizaines et 2 unités	$10 + 10 + 10 + 2$
51		
47		
64		
19		

4 Relie les nombres sur la ligne graduée





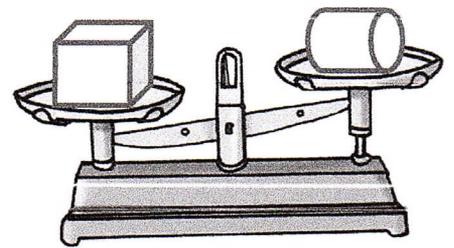
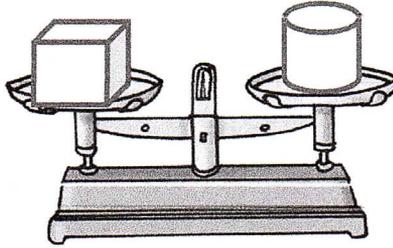
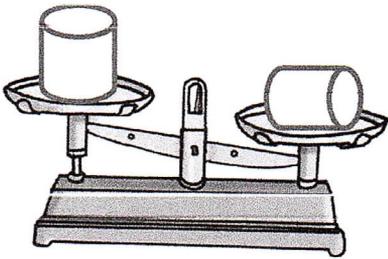
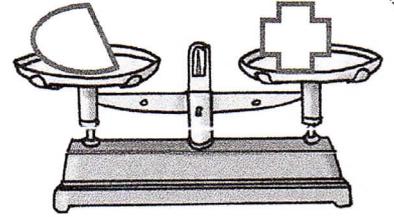
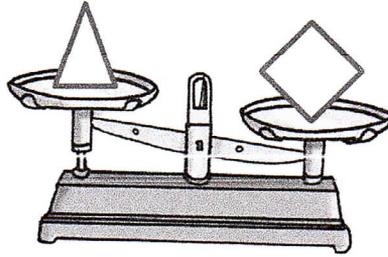
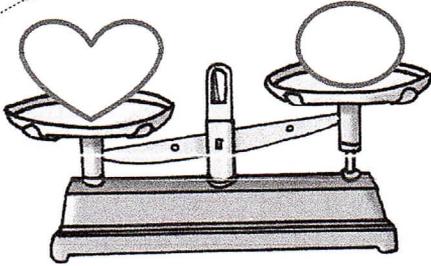
# Mesures



## Les masses

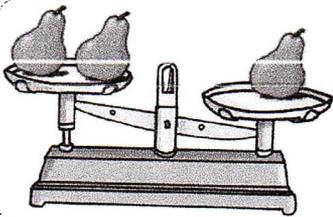
1

Je colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



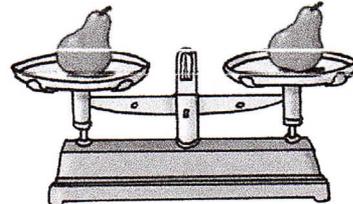
2

J'entoure la bonne réponse.



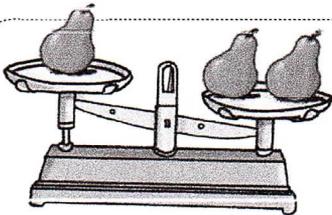
possible

impossible



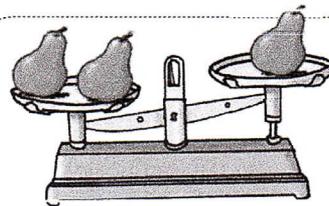
possible

impossible



possible

impossible

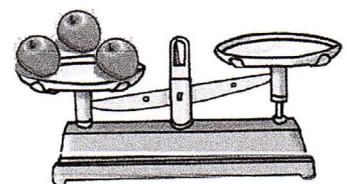
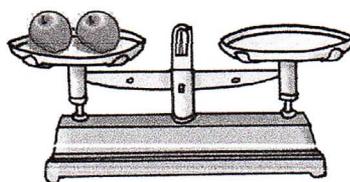
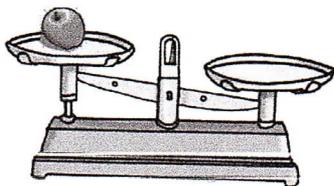


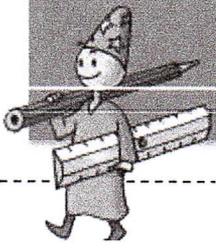
possible

impossible

3

Je complète les plateaux vides en dessinant des pommes.





# Points à relier

De 0 à 88 .. de 2 en 2

