

Les mesures de grandeurs et leurs estimations

1. Complète les bulles à l'aide de la bonne unité de mesure.

SPRUE
Zut mon sifflet est cassé. J'en ai vu au magasin à 5€

ROUGE
La récréation se termine dans 5 min.

MARRON
À la piscine, j'ai réussi mon brevet de 100 m.

BLEU
Pfff, quelle chaleur, il fait bien 25 degrés.

MAUVE
Tu veux perdre 5 kg... c'est bien ça ?

VERT
Pour mon régime, je dois boire 2 l d'eau par jour.

Synthèse

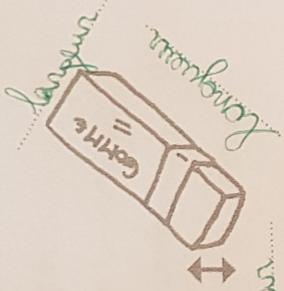
2. Colorie selon le code les cases ci-dessous ainsi que les bulles de la question 1.

- * en vert, celles qui font penser aux capacités ; (5)
- * en rouge, celles qui font penser à la durée ; (3)
- * en marron, celles qui font penser aux longueurs ; (4)
- * en mauve, celles qui font penser aux masses ; (4)
- * en bleu, celles qui font penser aux températures ; (5)
- * en jaune, celles qui font penser au coût ; (4)
- * en orange, celles qui font penser au volume ; (2)
- * en gris celles qui font penser à l'aire. (2)

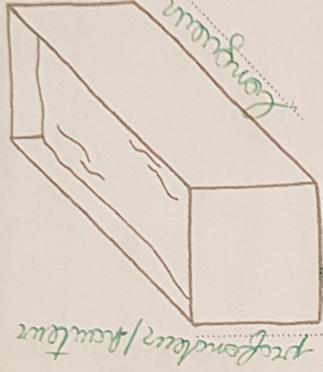
+/- longtemps	le mètre	la caisse enregistreuse	l'horloge
le thermomètre	contient +/-	degrés Celsius	le gramme
je dois cuire un œuf dur	l'euro	+/- lourd, léger	la quantité de lait pour une recette
+/- long, court, large, haut	la capacité de la citerne	le litre	le mètre carré
le nombre de carrelages	la latte	+/- chaud, froid	je surveille mon poids
la balance	+/- cher	je dois connaître mon tour de tête pour acheter une casquette	l'heure
réipient gradué	j'achète une pâtisserie	je suis malade	le mètre cube

3. Écris les termes adéquats sur le dessin ou dans les phrases en choisissant parmi ceux proposés.

- * Épaisseur
- * Hauteur
- * Profondeur
- * Longueur
- * Largeur
- * Capacité
- * Masse
- * Épaisseur



La gomme a une masse de 5 grammes.

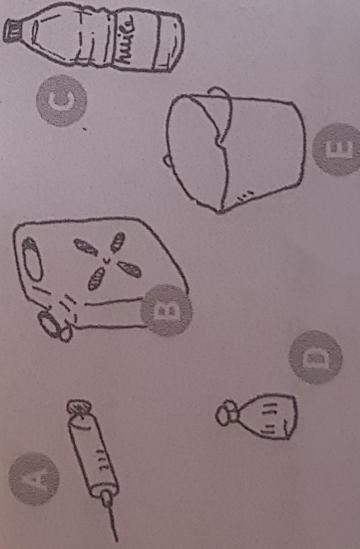


La citerne a une capacité de 2 m³.

4. Écris la lettre correspondant à l'objet dans la bonne colonne.

a) Les capacités

< 1 l	= 1 l	> 1 l
A, D	C	E, B



b) Les masses

< 1 kg	= 1 kg	> 1 kg
E, B	A	D, C



c) Les longueurs

< 1 m	= 1 m	> 1 m
B, C	D	E, A

- A la longueur du tableau
- B l'épaisseur d'une gomme
- C la hauteur de ton banc
- D la longueur de la latte du tableau
- E la largeur de la classe

d) Le temps / la durée

< 1 min	< 1 h	> 1 h
C, E	A, D	B

- A la durée de la récréation du matin
- B la durée de ta nuit
- C courir 100 m
- D la durée d'un repas
- E compter jusque 20

e) La température

< 0 °C	> 0 °C	> 50 °C
B	A, C, E	D

- A la température de la classe
- B la température du congélateur
- C la température de ton corps
- D la température de la bouilloire
- E la température de ton bain

f) Le coût

< 1 €	> 1 €	> 10 €
D	A, C	B, E

- A un pain
- B un jeu Lego
- C un ballon en plastique
- D une petite bouteille de soda
- E une bande dessinée

5. Utiliser des étalons naturels pour mesurer le segment [AB].



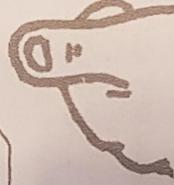
* Marie utilise son crayon

= 4 crayons.



* Samia utilise sa gomme

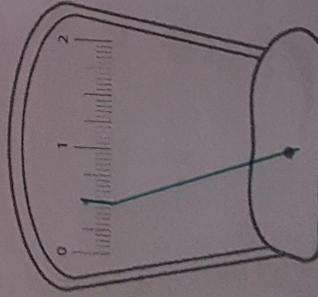
= 2 gomme.



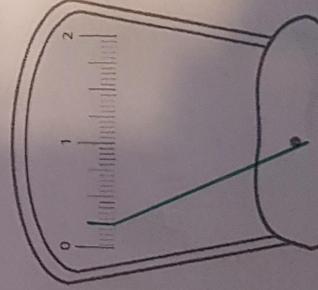
* Balthazar utilise son pouce

= 6 pouces.

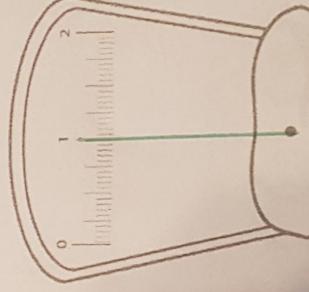
6. Dessine l'aiguille sur chaque balance.



1/2 kg de sucre



250 g de pâte



1 kg de farine

7. Entoure la bonne mesure

- * la taille d'un chien 5 cm (10 l) 50 cm
- * le contenu d'un seau 25 l 20 kg 60 l
- * le poids de ton cartable 10 min 50 min 200 min
- * la durée du cours de sport -5 °C 20 °C 37 °C
- * la température de ton corps 1 € 2 € 5 €
- * le prix d'un pain 45 sec 45 min 45 h
- * la durée d'une mi-temps d'un match de football 50 mm 50 cm 50 m
- * la longueur d'une piscine olympique 1 kg 10 kg 1 T
- * le poids d'une voiture 10 ml 10 dl 10 l
- * le contenu d'une seringue

8. Complète à l'aide de la bonne unité de mesure. Choisis parmi mm, cm, dm, m et km.

- * La hauteur de ton banc est d'environ 75 cm
- * La distance Louvain-Bruxelles est environ de 30 km
- * La hauteur du clocher de l'église est d'environ 30 m
- * L'épaisseur de la porte est d'environ 4 cm
- * L'épaisseur de mon cahier de brouillon est d'environ 8 mm

9. Complète à l'aide de la bonne mesure.

Choisis parmi km, m, dm, cm, l, dl, cl, kg, g.

- * La hauteur de la porte mesure environ 2 m
- * Ce récipient peut contenir 20 dl
- * J'ai acheté 2 kg de pommes de terre.
- * La feuille sur laquelle je travaille a une largeur de 21 cm
- * La distance entre Tournai et Mouscron est de 24 km
- * Cette pile pèse 20 g
- * Cette brique de lait contient 1 l



Comprendre l'énoncé d'un problème



Un problème est divisé en 2 parties :

- * une description de la situation sous forme d'un texte, d'un dessin, d'un tableau ou d'un graphique ;
- * une ou plusieurs questions pour lesquelles il faut réaliser des opérations pour les résoudre en utilisant les nombres donnés dans l'énoncé.

1. Partage l'énoncé en 2 parties. Entoure les données numériques.

- a) M. Lemoins achète un canapé d'une valeur de 180 € et 3 fauteuils à 40 € pièce. Quel est le montant total de ses achats ?
- b) Les élèves de première année ramassent tous ensemble 866 marrons. À la fin de la journée, les marrons sont partagés entre les 20 élèves. Combien de marrons reste-t-il pour l'instituteur ?
- c) Une équipe de base-ball compte 9 joueurs sur le terrain. Combien de joueurs minimum y a-t-il d'inscrits pour un tournoi de 4 équipes ?

2. Indique pourquoi les énoncés suivants ne sont pas des problèmes.

- a) Iris va chez la fleuriste. Elle achète 2 plantes à 6 € et un bouquet de fleurs à 15 €.

Il n'y a pas de question

- b) Iris va chez la fleuriste. Elle achète 2 plantes à 6 € et un bouquet de fleurs à 15 €. Quelles plantes a-t-elle choisies ?

La question ne correspond pas aux données numériques

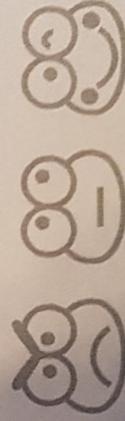
- c) Iris va chez la fleuriste. Elle achète des plantes et un bouquet de fleurs pour orner sa table pour le souper. Combien doit-elle payer ?

Il n'y a pas de données numériques

3. Les phrases de ce problème ont été mélangées. Numérote chaque phrase dans l'ordre.

- Il retire 150 € au distributeur.
- Papa a 30 € dans son portefeuille.
- Il voit une belle bague pour maman à 165 €.
- Quelle somme la vendeuse va-t-elle lui rendre ?

- 1) $150€ + 30€ = 180€$ en poche
- 2) $180€ - 165€ = 20€$ de restan



Analyser et comprendre un message

1. Détermine si une question est pertinente. Colorie les questions nécessaires pour résoudre le problème suivant :

Lily aimerait s'acheter une pochette de crayons de couleur.

- Quand ont-ils été fabriqués ?
- De combien de couleurs a-t-elle envie ?
- Où ont-ils été fabriqués ?
- Quelle est la somme d'argent dont elle dispose ?
- Sont-ils présents en grand nombre dans les rayons ?
- Quelle firme les a fabriqués ?

Détermine si les informations sont utiles ou pas.

Pour Doit-il savoir	faire ses courses	préparer le gâteau	écrire les invitations	décorer le lieu de la fête	choisir le lieu de la fête
le nombre d'invités	X	X	X	X	X
l'adresse des invités			X		
le budget	X			X	X
la météo					X

2. Relie la situation aux opérations.

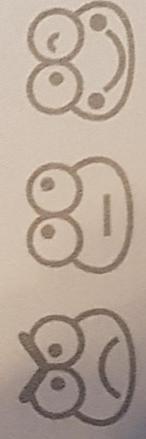
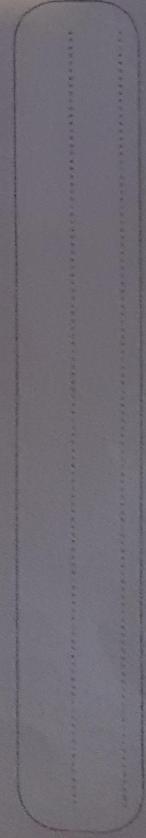
D'un jeu de 52 cartes, Léa retire 4 cartes. Elle partage le reste entre 2 joueurs.

Ma sœur a reçu le quart des 20 bonbons du paquet. Maman lui en a donné 2 de plus.

Mon chaton de 200 g a doublé son poids. Il a ensuite reperdu 4 g.

Pour retrouver le trésor que Mathis a caché dans son jardin, il faut multiplier la distance entre les 2 balançoires par 4 et ajouter 2 m.

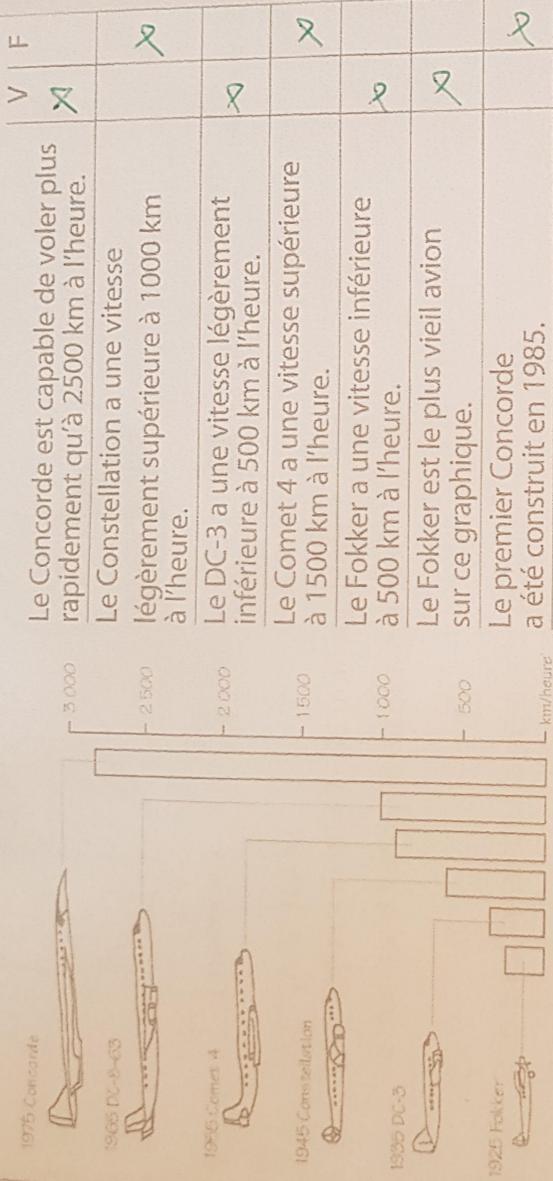
Pour fabriquer un nouveau cocktail, papa a mélangé 2 berlingots de jus d'orange de 20 cl. Ensuite il a ajouté 4 cl de grenadine.



Diagrammes, graphiques, tableaux

A. Lecture

1. Observe bien le graphique en forme de bâtons ci-dessous et réponds aux questions par vrai ou faux. Place une croix.



Le Concorde est capable de voler plus rapidement qu'à 2500 km à l'heure.

Le Constellation a une vitesse légèrement supérieure à 1000 km à l'heure.

Le DC-3 a une vitesse légèrement inférieure à 500 km à l'heure.

Le Comet 4 a une vitesse supérieure à 1500 km à l'heure.

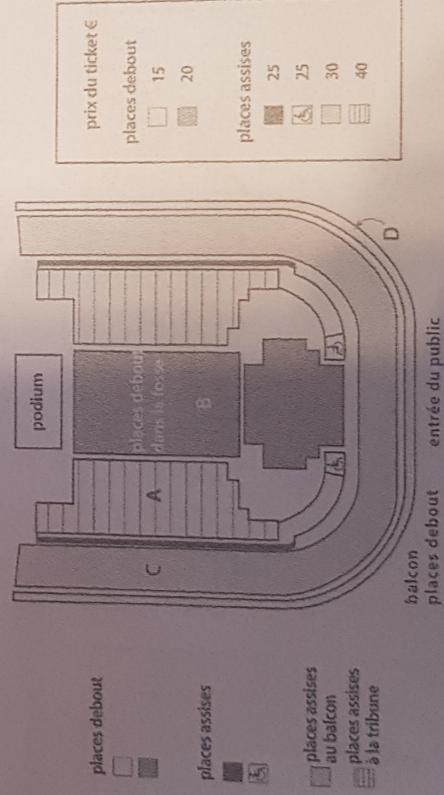
Le Fokker a une vitesse inférieure à 500 km à l'heure.

Le Fokker est le plus vieil avion sur ce graphique.

Le premier Concorde a été construit en 1985.

2. Observe et réponds.

Musicals Live



Si je veux acheter une place dans la zone A, je paie 40 €.

Si je veux acheter une place dans la zone B, je paie 20 €.

Si je veux acheter une place dans la zone C, je paie 30 €.

Si je veux acheter une place dans la zone D, je paie 15 €.

Qu'y a-t-il de spécial dans la zone ? places pour mobilités réduites.

moins cher