

Exercices

Conjugaison – L’infinitif

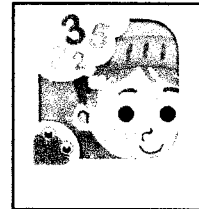
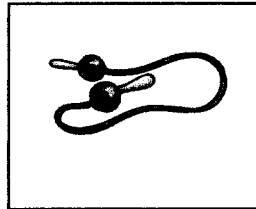
1. **Remplace** le verbe « faire » par un infinitif plus précis. (Ce sont des exemples, il y a d’autres réponses possibles.)

- Nous allons cuire une tarte à la crème.
- Mona doit laver la vaisselle.
- Papy voudrait fabriquer un pont en carton.
- Je peux organiser une fête pour mes dix ans.
- Que vas-tu découper avec cet outil tranchant ?

2. **Dans chaque série de mots se cache un infinitif. Entoure-le.**

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
mouchoir	mère	cavalier	soupir
abattoir	membre	<u>verser</u>	désir
<u>savoir</u>	cendre	cuisinier	<u>vomir</u>
bavoir	<u>attendre</u>	papier	tapir

3. **Trouve** deux infinitifs pour chaque dessin.



dormir

crier/chanter

jouer

calculer

rêver

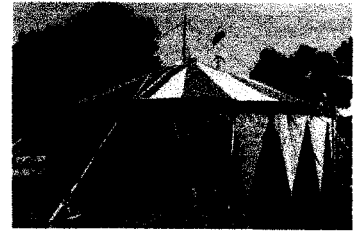
hurler

sauter

réfléchir

4. **Entoure le bon infinitif.**

- Il sera là dans une heure. (être / avoir)
- Ce matin, il pleuvait très fort. (pleurer / pleuvoir)
- Viendras-tu au cirque avec moi ? (aller / venir)
- Nous pouvons revenir un autre jour. (pouvoir / vouloir)
- Je saurai le retrouver. (savoir / être)



5. **Relie les radicaux aux terminaisons pour former des infinitifs puis recopie-les dans le cadre. Tu peux en former six !**

li
bond
désir
tir
voul

er
ir
oir
re

- lier.....
- lire.....
- bondir
- désirer
- tirer
- vouloir

Souligne leur terminaison.



6. **Relie pour former des verbes pronominaux (si c'est possible).**

se
s'

parler
rester
aimer
comprendre
ouvrir

Utilise deux des infinitifs que tu as formés dans deux phrases différentes.

-
-

Que se passe-t-il ? : c'est le verbe se passer

Elle a dit la vérité. : c'est le verbe dire

Pourras-tu m'accompagner ? : c'est le verbe pouvoir

8. Trouve l'infinitif qui correspond à chaque nom commun et écris-le dans la grille.

a) la lecture

b) la construction

c) la vente

d) l'achat

e) le départ

							e)				
		d)					P		a)		
		A					A		L		
	b)	C	O	N	S	T	R	U	I	R	E
		H					T		R		
		E					I		E		
		T					R				
c)	V	E	N	D	R	E					
		R									

9. De l'infinitif au nom commun

conjuguer ► la conjugaison

naitre ► la naissance

vendre ► la vente

soustraire ► la soustraction

sortir ► la sortie

courir ► la course

J'apprends
fiche 46

Numération (3)

Dans chaque colonne, entoure le calcul ayant :
 • le plus petit résultat en vert et
 • le plus grand résultat en bleu.

2 x 50
 200 : 4
 175 + 75
 1/2 de 250
 350 - 175

1/2 de 600
 4 x 70
 1/4 de 1000
 800 - 560
 90 x 3

300 + 250 + 15
 (8 x 50) + (4 x 40)
 (700 - 250) + (30 x 4)
 (250 x 3) - 150
 10 x 9 x 6

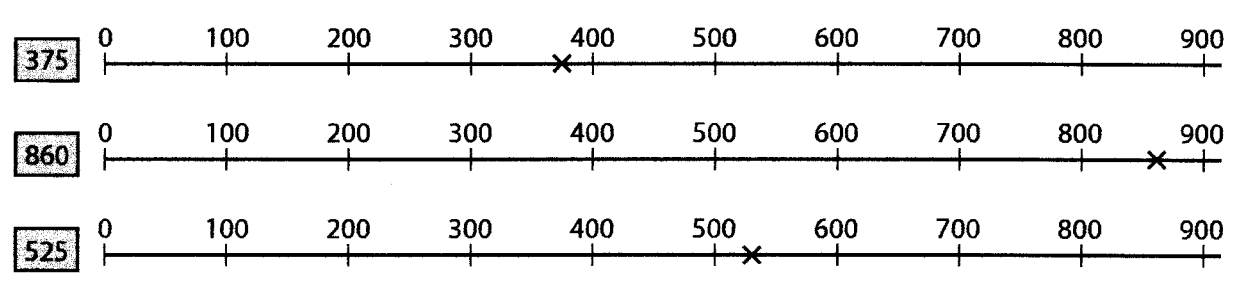
(3 x 50) + 20
 (5 x 20) + 50
 (1/2 de 300) x 2
 750 - (7 x 70)
 (7 x 7) + (9 x 9)

Complète le tableau.

1 dizaine en moins	Nombre	1 dizaine en plus
442	452	462
604	614	624
299	309	319

1 centaine en moins	Nombre	1 centaine en plus
271	371	471
43	143	243
828	928	1028

Sur la droite numérique, place une croix à l'endroit correspondant à chaque nombre grisé.



Arthur reçoit 5€ d'argent de poche par semaine. Combien lui restera-t-il si, après six semaines, il achète un jeu à 20€? Entoure la bonne opération.

- (5 x 6) + 20 (5 x 6) x 20 (5 x 6) : 20 (5 x 6) - 20

Pour partir en excursion, cinq cars de 48 places ont été nécessaires pour transporter tous les élèves de l'école.

Il reste 2 places libres dans chaque car.

Combien d'élèves compte l'école? Entoure la bonne opération.

- (48 x 2) - 5 (48 x 5) - 2 (48 - 2) x 5 (48 x 5) x 2 (48 - 2) x 7 48 - (2 x 7)

J'apprends
fiche 47

Numération (4)

Complète les tableaux.

- 5

205	200
329	324
603	598
764	759
909	904

- 50

255	205
475	425
605	555
329	279
701	651

+ 125

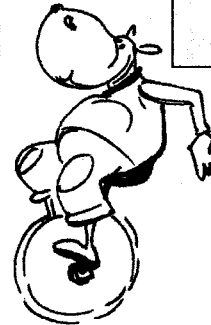
305	430
750	875
490	615
814	939
680	805

x 5

20	100
50	250
15	75
105	525
125	625

: 5

200	40
550	110
125	25
750	150
600	120

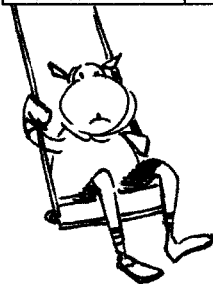


$x \frac{1}{2}$

70	35
222	111
500	250
640	320
750	375

x 4

25	100
30	120
65	260
102	408
112	448



: 4

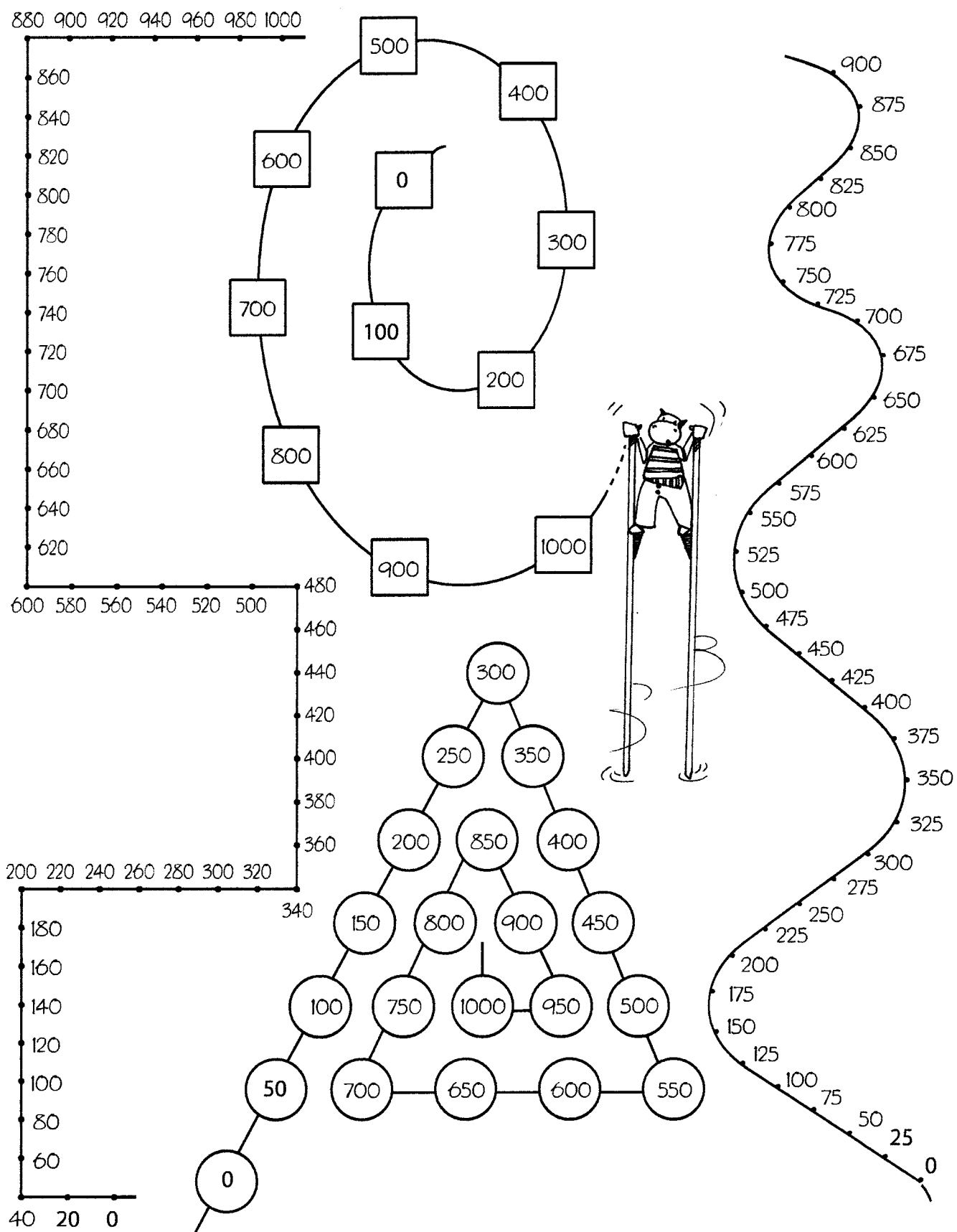
300	75
420	105
124	31
600	150
240	60

$x \frac{1}{4}$

260	65
324	81
320	80
720	180
1000	250

Comptages par 20, 25, 50, 100

Aide Zabou à compléter les différents comptages.



Nombres croisés (1)

Trouve la solution à ces nombres croisés.

	①	②	③
A	3	3	3
B	1	9	9
C	5	0	0

- A. Ce nombre contient trois fois le même chiffre.
- B. Ce nombre vaut $200 - 1$.
- C. Ce nombre est un multiple de 100.

1. Ce nombre, multiple de 5, est compris entre 300 et 400.
2. Le chiffre des dizaines est le triple du chiffre des centaines.
3. Ce nombre est le même que le nombre écrit en ②.

	①	②	③
A	8	4	2
B	7	0	0
C	6	1	5

- A. Dans ce nombre, le chiffre des centaines est le double du chiffre des dizaines et le quadruple de celui des unités.
- B. Le chiffre des centaines compte 1 unité de moins que celui du nombre écrit en A. Il n'y a ni dizaine ni unité.
- C. Le chiffre des unités augmenté du chiffre des dizaines donne le chiffre des centaines.

1. Les chiffres se suivent.
2. Ce nombre est supérieur à 400.
3. La somme des chiffres de ce nombre est 7.

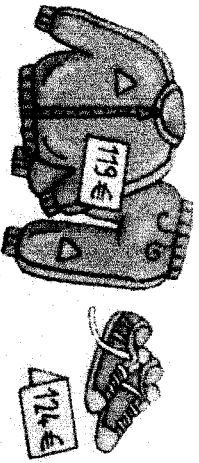
	①	②	③
A	4	1	2
B	4	2	2
C	4	3	2

- A. Ce nombre est divisible par 2.
- B. Les deux derniers chiffres sont identiques.
- C. Ce nombre est plus grand que 400 et plus petit que 500.

1. Ce nombre est composé de chiffres identiques.
2. Les chiffres de ce nombre se suivent, le plus grand étant celui des unités.
3. Ce nombre vaut exactement la moitié du nombre écrit en ①.

Problèmes additifs avec retenue

1 - Vincent a acheté ce survêtement et cette paire de chaussures. Combien a-t-il dépensé en tout ?



Calcul	Solution
$119\text{€} + 124\text{€} = 143\text{€}$	Il a dépensé 143€ .

2 - Camille a 158 billes de plus que Noah, qui en a 298. Combien Camille a-t-elle de billes ?

Calcul	Solution
$298 + 158 = 456$	Camille a 456 billes.

3 - Dans son album, Léo a 237 timbres français et 179 timbres étrangers. Son oncle lui donne 59 timbres. Combien Léo a-t-il de timbres dans sa collection ?

Calcul	Solution
$237 + 179 + 59 = 475$	Il a 475 timbres dans sa collection.

3. Coche la bonne explication.

Le métier de l'orfèvre consiste à :

- récolter les olives.
- fabriquer des bijoux, des objets en or, en métal précieux.
- réparer des tuyaux, les conduites d'eau.

Mon royaume regorge de mines d'or :

- il en manque.
- il en a en grande quantité.
- il envie celles des royaumes voisins.

Un diadème, c'est :

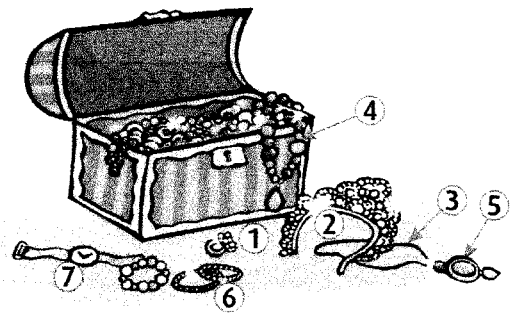
- une sorte de couronne qui se porte sur les cheveux.
- une sorte de bracelet qui se porte à la cheville.
- une sorte de collier qui se porte autour du cou.

4. Réponds par Vrai (V), Faux (F) ou le texte ne le dit pas (?).

- L'empereur surnomme sa fille : joie et beauté de mes yeux. F
- Lune-Triste est une princesse. V
- Elle possède une collection de pierres précieuses. V
- Elle désire un diadème fait avec des bulles d'eau. V
- L'orfèvre pense que le diadème est facile à faire. F

5. Complète la grille.

		5		6				
		M	1	B	A	G	U	E
		E		R				7
	2	D	I	A	D	E	M	E
		A		C				O
3	C	H	A	I	N	E		
		L		L				N
4	C	O	L	L	I	E	R	
		O		T				E
		N						



Prénom

Tes résultats



3. Barre les phrases fausses.

Il vaut mieux que Lune-Triste renonce au diadème.

- Il est préférable qu'elle oublie le diadème.
- ~~Il est préférable qu'elle exige le diadème.~~

La princesse est tenace.

- Elle tient beaucoup à posséder le bijou.
- ~~Elle change d'avis tout le temps.~~

Le vieil homme est un ermite.

- ~~Il habite en ville avec toute sa famille.~~
- Il vit seul et s'est retiré dans la montagne.

Il part pour la capitale.

- Il se rend à la ville la plus importante du royaume.
- ~~Il se rend au sommet de la montagne.~~

4. Complète les bulles à l'aide de l'histoire.



Prénom

Tes résultats



2. Coche la bonne réponse.

Le palais impérial, c'est :

- la demeure du président.
 la demeure de l'empereur.

Le collier est assorti au diadème :

- les bijoux vont bien ensemble.
 ils ne vont pas du tout ensemble.

3. Trouve les verbes qui correspondent dans le texte.

- Il donna un ordre. > Il ordonna.
 Elle parla en râlant. > Elle ronchonna.
 Il donna une précision. > Il précisa.
 Elle parla en s'écriant. > Elle s'exclama.
 Il donna son accord. > Il accorda.
 Il donna sa parole. > Il promit.

4. Trouve l'adjectif qui correspond.

- le palais de l'empereur > le palais impérial
 le château du roi > le château royal
 l'album de la famille > l'album familial
 un terrain de la commune > un terrain communal
 une réunion d'amis > une réunion amicale
 le drapeau de la nation > le drapeau national

Prénom

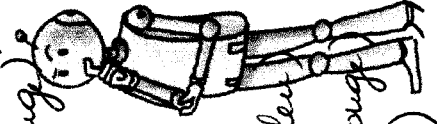
Tes résultats



La phrase affirmative ou négative

Exercices

- 1 Souligne les phrases affirmatives en rouge et négatives en bleu. Si elle est négative entoure les mots qui marquent la négation.
 - Les élèves aiment lire des histoires drôles. (rouge)
 - Maman aime pas cuisiner. (bleu)
 - Marc ne veut jamais faire du cheval. (bleu)
 - Elle oublie son plumier tous les jours. (rouge)
 - Ne rentre plus sans enlever les chaussures. (bleu)
 - Marie joue à saute-mouton avec ses amies. (rouge)
 - Je n'aime ni les choux ni les endives. (bleu)



- 2 Félicie en la phrase est affirmative (A) ou négative (N) :

Le samedi, je vais au marché avec mamie. (A) J'achète des pommes pour faire une tarte. (A) Je prends aussi des fraises. (A) Mamy ne veut jamais que je prenne des bonbons. (N) Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. (N) Je dois l'aider à éplucher les pommes. (A). Mais moi je n'aime pas la tarte aux pommes. (N)

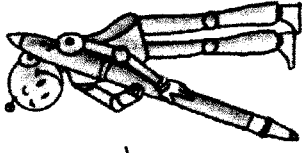
- 3 Je complète les phrases pour qu'elles soient négatives :

- Lilou ne joue pas d'instrument de musique.
 - Mes cousins n'aiment pas jouer à cache-cache.
 - Papa n'est pas allergique aux fleurs.
 - Je ne fais jamais mon lit le matin.
 - Jean ne mange plus de viande.
 - Tu ne nages pas dans la mer.
- Exemples
↓

Correctif

- 4 Je mets la phrase à la forme affirmative:

- Je n'aime pas faire mes devoirs.
J'aime faire mes devoirs.
- Les garçons n'aiment plus jouer au football.
Les garçons aiment encore jouer au football.
- Mes amies ne parlent jamais en vacances.
Mes amies parlent toujours en vacances.
- N'oublie pas de sortir le chien.
Oublie de sortir le chien.



- 5 Je mets la phrase à la forme négative de 3 façons différentes.

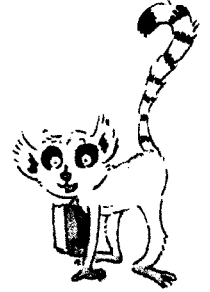
- Le samedi matin, je fais les courses avec papa.
 1. ---, je ne fais pas ---.
 2. ---, je ne fais jamais ---.
 3. ---, je ne fais plus ---.
- Je mange cinq fruits et légumes par jour.
 1. Je ne mange pas ---.
 2. Je ne manque quère ---.
 3. Je ne mange plus ---.

Exercices

Orthographe :é ou er ?

1. Complète par « er » ou « é ». Pour t'aider, vois si tu peux remplacer la forme verbale par un verbe en « ir » ou « oir » ou « re ».

- Ils ont mangé des croissants au petit-déjeuner.
→ Ils ont englouti des croissants au petit-déjeuner.
(plusieurs réponses possibles)
- Les enfants vont s'entraîner pour pouvoir gagner une nouvelle médaille.
→ Les enfants vont souffrir pour pouvoir découvrir une nouvelle médaille.
(plusieurs réponses possibles)
- Pour monter cette maquette, nous n'avons pas utilisé beaucoup de colle.
→ Pour construire cette maquette, nous n'avons pas pris beaucoup de colle.
(plusieurs réponses possibles)
- Faut-il rénover le réfectoire ?
→ Faut-il peindre le réfectoire ?
(plusieurs réponses possibles)



2. Écris une phrase avec chacun des mots suivants.

entourer ►plusieurs solutions possibles.....

entouré ►

dessiné ►plusieurs solutions possibles.....

dessiner ►