



Bonjour mes petits chéris ! Me revoilà avec les dossiers N°9 et 10.
Je ne sais pas si nous nous reverrons cette année scolaire mais n'oubliez
pas de continuer à travailler les différentes matières plusieurs fois par semaine.

Passez une bonne semaine!

Madame Christel



Prénom :

Date :

ORTHOGRAPHE

Les CONSONNES : « S » ou « SS » (02)

1./ Complète avec « s » ou « ss » :



des cou.....ins



un va.....e



des chau.....ures



une ve.....te



un bi.....on



une chau.....ette



une mai.....on



une fu.....ée



un e.....cargot



des ceri.....es



une ta.....e



une chai.....e

2./ Complète cette grille de mots-croisés :



1.

un



2.

une



3.

une



4.

une



5.

des



6.

un



7.

une



8.

du



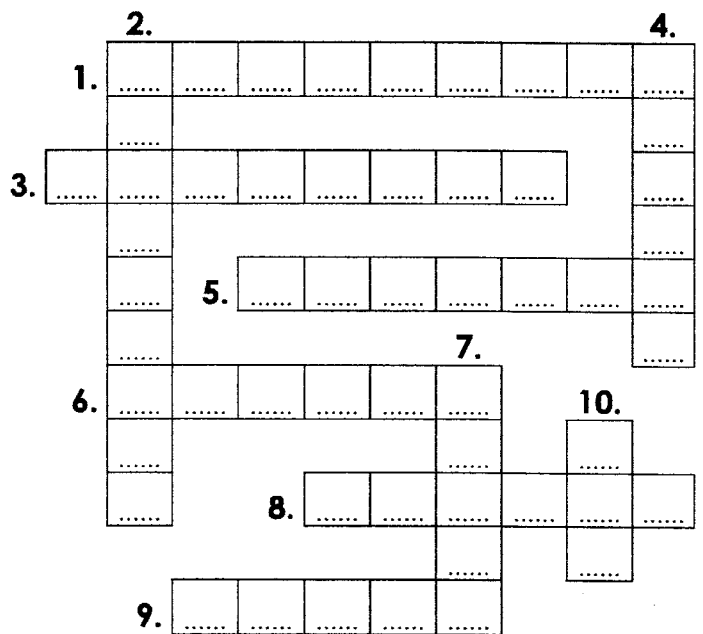
9.

une



10.

une



Prénom :

Date :



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (01)

- Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui apportent des précisions sur les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un grand arbre , une petite maison , un gros nuage gris

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :

une **petite** fille
mon grand vélo
un four électrique
une robe rose
une voiture puissante
ces délicieux bonbons

une belle voiture
un film triste
une mauvaise odeur
des oranges sucrées
une grande maison
un vieux pantalon

un gentil chien
les crayons rouges
un fruit mûr
ce livre neuf
les anciens temps
des jours heureux

- Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un petit chien	des petits chiens	une petite chienne	des petites chiennes

2./ Souligne les adjectifs et complète le tableau ci-dessous :

des fenêtres **ouvertes** – un vieux journal – des chiens méchants
ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat
des réponses correctes – des livres épais – les feuilles mortes
une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud
de jolies photos – des jeux passionnants – la poire sucrée
un véritable trésor – des tableaux noirs – des voitures rapides

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
.....	ouvertes
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

GRAMMAIRE	<h1 style="margin: 0;">Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS</h1> <small>(02)</small>
------------------	---

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous :
 du sucre **roux** – une nuit noire – de beaux jours – de hautes montagnes
 une action rapide et correcte – un magnifique papillon rouge
 des nouveaux trains électriques – des belles fleurs blanches
 des petites olives noires – une grande réunion publique
 de vieux tableaux décolorés – un étrange rêve fabuleux

	Masculin		Féminin
Singulier		Pluriel	
roux			
.....
.....
.....
.....

2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

- | | | |
|--------------------------------|----|--------------------------------|
| une pomme (gros, sucré) | -> | une grosse pomme sucrée |
| un vélo (petit, vert) | -> | un vélo |
| des tartes (gros, sucré) | -> | des tartes |
| un pantalon (élégant, neuf) | -> | un pantalon |
| une robe (court, blanc) | -> | une robe |
| des chiens (énorme, noir) | -> | des chiens |
| un client (jeune, satisfait) | -> | un client |

3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

- une voiture ->
- un livre ->
- des objets ->
- des bouteilles ->
- une fille ->
- un garçon ->

Résous les soustractions.

	M	C	D	u
	6	8	9	3
-	4	3	6	2

	M	C	D	u
	7	3	5	7
-	4	1	2	3

	M	C	D	u
	8	6	7	5
-	1	5	0	3

Dans une soustraction écrite, le grand nombre est toujours au-dessus.

	M	C	D	u
	9	5	7	3
-		1	5	0

	M	C	D	u
	6	7	2	9
-		4	1	8

	M	C	D	u
	2	4	8	6
-			3	3



	M	C	D	u
	4	3	5	6
-	2	1	0	2

	M	C	D	u
	3	4	3	5
-			3	3

	M	C	D	u
	7	3	6	8
-	5	1	4	2

Pose correctement les soustractions, puis résous-les.

8 7 3 4 - 4 7 1 0

	M	C	D	u
-				

9 7 5 1 - 7 0 4 0

	M	C	D	u
-				

5 7 4 6 - 6 3 2

	M	C	D	u
-				

6 8 9 5 - 7 5

	M	C	D	u
-				

Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1000

1. Complète les phrases et aide-toi de l'abaque.

UM	C	D	U	
				10 fois 5 unités, c'est unités $\Rightarrow 10 \times 5 = \dots\dots$
				10 fois 18 unités, c'estunités $\Rightarrow 10 \times 18 = \dots\dots$
				10 fois 128 unités, c'est unités $\Rightarrow 10 \times 128 = \dots\dots$
				100 fois 9 unités, c'est unités $\Rightarrow 100 \times 9 = \dots\dots$
				100 fois 43 unités, c'est unités $\Rightarrow 100 \times 43 = \dots\dots$
				1000 fois 2 unités, c'est unités $\Rightarrow 1000 \times 2 = \dots\dots$
				10 fois 5 dizaines, c'est unités $\Rightarrow 10 \times \dots\dots = \dots\dots$
				10 fois 3 centaines, c'est unités $\Rightarrow 10 \times \dots\dots = \dots\dots$
				10 fois 43 dizaines, c'est unités $\Rightarrow 10 \times \dots\dots = \dots\dots$

2. Effectue les calculs suivants.

$10 \times 6 = \dots\dots$

$1000 \times 1 = \dots\dots$

$10 \times 100 = \dots\dots$

$100 \times 17 = \dots\dots$

$10 \times 90 = \dots\dots$

$100 \times 89 = \dots\dots$

$10 \times 59 = \dots\dots$

$100 \times 15 = \dots\dots$

$1000 \times 9 = \dots\dots$

$1000 \times 8 = \dots\dots$

$1000 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 63 = \dots\dots$

$100 \times 42 = \dots\dots$

$10 \times 200 = \dots\dots$

$100 \times 67 = \dots\dots$

$1000 \times 6 = \dots\dots$

$1000 \times 12 = \dots\dots$

$100 \times 675 = \dots\dots$

$10 \times 97 = \dots\dots$

$100 \times 116 = \dots\dots$

$100 \times 73 = \dots\dots$

$1000 \times 12 = \dots\dots$

$1000 \times 86 = \dots\dots$

$10 \times 382 = \dots\dots$

$10 \times 104 = \dots\dots$

$10 \times 609 = \dots\dots$

$1000 \times 456 = \dots\dots$

$100 \times 29 = \dots\dots$

$100 \times 88 = \dots\dots$

$10 \times 897 = \dots\dots$

3. Attention : le nombre 10, 100 ou 1000 n'est pas toujours à la même place !

$10 \times 64 = \dots\dots$

$100 \times 84 = \dots\dots$

$76 \times 10 = \dots\dots$

$33 \times 100 = \dots\dots$

$10 \times 43 = \dots\dots$

$1000 \times 0 = \dots\dots$

$4 \times 1000 = \dots\dots$

$21 \times 10 = \dots\dots$

$65 \times 100 = \dots\dots$

$10 \times 839 = \dots\dots$

$8 \times 1000 = \dots\dots$

$10 \times 743 = \dots\dots$

$1000 \times 23 = \dots\dots$

$59 \times 100 = \dots\dots$

$2 \times 100 = \dots\dots$

$1000 \times 95 = \dots\dots$

$10 \times 52 = \dots\dots$

$10 \times 643 = \dots\dots$

$10 \times 897 = \dots\dots$

$27 \times 100 = \dots\dots$

$409 \times 100 = \dots\dots$

$100 \times 500 = \dots\dots$

$1000 \times 77 = \dots\dots$

$1000 \times 44 = \dots\dots$

$7 \times 1000 = \dots\dots$

$10 \times 120 = \dots\dots$

$10 \times 6342 = \dots\dots$

$19 \times 100 = \dots\dots$

$11 \times 10 = \dots\dots$

$1000 \times 204 = \dots\dots$

Calculer mentalement des quotients

Connaitre la moitié de nombres usuels

Ecris la moitié de ces nombres

8 → 18 →
12 → 10 →
14 → 20 →
16 → 6 →

Calcule

6 : 2 = 4 : 2 =
14 : 2 = 8 : 2 =
20 : 2 = 12 : 2 =
16 : 2 = 18 : 2 =

Calculer la moitié de multiples de 10

Calcule la moitié de ces nombres

80 → 100 →
20 → 140 →
160 → 180 →
60 → 120 →

Calcule la moitié de ces nombres

50 → 10 →
70 → 130 →
30 → 200 →
90 → 900 →

Calcule la moitié de ces nombres

500 → 400 →
800 → 700 →
300 → 200 →
600 → 900 →

Calcule

60 : 2 = 40 : 2 =
140 : 2 = 80 : 2 =
200 : 2 = 120 : 2 =
160 : 2 = 180 : 2 =

Calcule

50 : 2 = 100 : 2 =
70 : 2 = 130 : 2 =
90 : 2 = 150 : 2 =
30 : 2 = 200 : 2 =

Calculer la moitié de nombres quelconques

Calcule la moitié de ces nombres

24 → 82 →
46 → 62 →
68 → 206 →
22 → 402 →

Calcule la moitié de ces nombres

32 → 98 →
76 → 56 →
54 → 104 →
38 → 106 →

Calcule

56 : 2 = 74 : 2 =
64 : 2 = 48 : 2 =
90 : 2 = 32 : 2 =
86 : 2 = 18 : 2 =

Calcule

142 : 2 = 230 : 2 =
486 : 2 = 650 : 2 =
648 : 2 = 410 : 2 =
604 : 2 = 674 : 2 =

Calcule la moitié de ces nombres

132 → 980 →
668 → 260 →
764 → 538 →
138 → 642 →

Entraîne-toi à conjuguer au présent de l'indicatif

1 Conjugue au présent de l'indicatif.

	CRIER	POUSSER	TOMBER
Je			
Tu			
Il / Elle			
Nous			
Vous			
Ils / Elles			

2 Complète le tableau.

Verbe conjugué (au présent)	Infinitif	Personne	Nombre
Ex : Tu joues	Jouer	2 ^e	singulier
	regarder	1 ^{re}	pluriel
J'arrive			
	observer	3 ^e	singulier
	semer	2 ^e	pluriel
Nous bavardons			
Vous criez			
	aimer		

3 Conjugue au présent de l'indicatif.

Choisir	Réfléchir	Obéir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Elles

4 a) Conjugue à la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent.

- Finir _____ Sentir _____
Choisir _____ Cueillir _____
Grandir _____ Partir _____

(NB : Verbes du 3^e groupe)

b) Conjugue à la 2^e personne du pluriel de l'indicatif présent.

- Finir _____ Sentir _____
Choisir _____ Cueillir _____
Grandir _____ Partir _____

c) Conjugue à la 3^e personne du pluriel de l'indicatif.

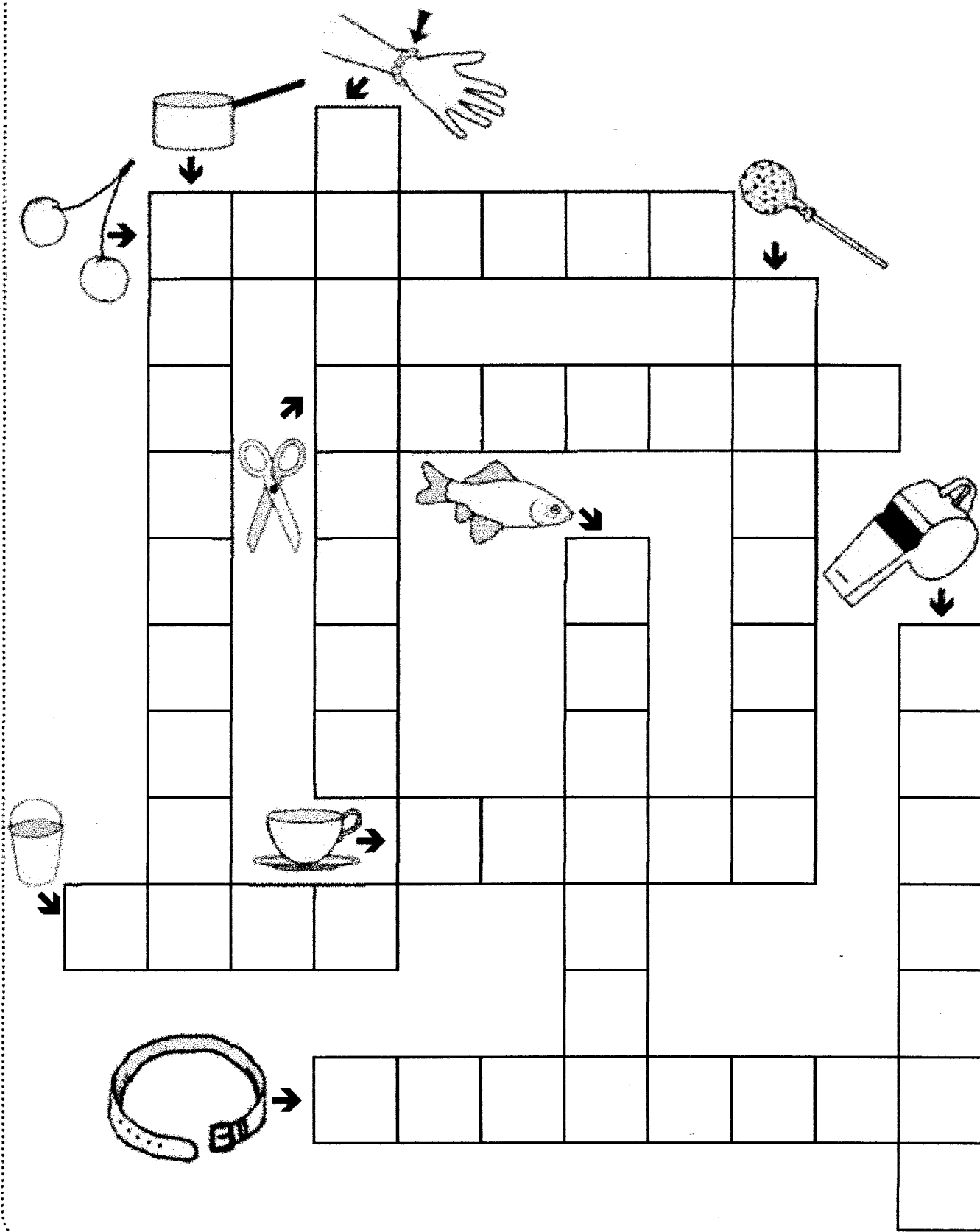
- Finir _____ Sentir _____
Choisir _____ Cueillir _____
Grandir _____ Partir _____

Prénom : _____

Date : _____

	LECTURE	Mots fléchés	[s] S - SS - C
---	---------	--------------	-------------------

Complète la grille.



The crossword grid consists of 10 rows and 10 columns. The following objects and arrows indicate the starting points and directions for words:

- Top row:**
 - Column 2: A pot with a downward arrow.
 - Column 3: A hand with a bracelet and a downward arrow.
- Second row:**
 - Column 1: A bunch of grapes with a rightward arrow.
 - Column 8: A lollipop with a downward arrow.
- Third row:**
 - Column 3: A pair of scissors with a rightward arrow.
- Fourth row:**
 - Column 4: A fish with a rightward arrow.
- Fifth row:**
 - Column 9: A flashlight with a downward arrow.
- Sixth row:**
 - Column 1: A glass of water with a downward arrow.
 - Column 3: A teacup with a rightward arrow.
- Bottom row:**
 - Column 1: A belt with a rightward arrow.



Range les mots dans l'ordre alphabétique.

Bon – Bond - Bondir



-

-

Coup – Coupon - Couper



-

-

Montagne – Montée - Monter



-

-

Sonner – Sonnerie - Son



-

-

Ecrire – Ecriture - Ecriteau



-

-

Peindre – Peintre - Peinture



-

-

Rouge – Rougeur - Rougir



-

-

Bouche – Boucher - Boucherie



-

-

Coller – Colle - collage



-

-



Grammaire

Le groupe sujet

👉 Je retiens bien :

Le groupe sujet (G.S.) est le mot, ou le groupe de mots, qui indique qui fait l'action.

Le plus souvent, G.S., répond à la question : « Qui est-ce qui... ».

- Le chien dort sur le tapis. ⇒ Qui dort sur le tapis ? ⇒ Le chien
- Elle part en vacances. ⇒ Qui part en vacances ? ⇒ Elle

• **Exercice 1** : Pose la question « Qui est-ce qui » et entoure le groupe sujet.

- ① Le lion et la lionne dorment sous un arbre.
- ② Les roses blanches ont fleuri.
- ③ L'ami de mon frère habite à Lyon.
- ④ Le cheval affolé a sauté par-dessus la barrière.
- ⑤ Thomas et Léo sont allés au cinéma.
- ⑥ Dans deux jours, ma cousine fêtera son anniversaire.
- ⑦ Le vent a soufflé toute la nuit.
- ⑧ Un tracteur noir et rouge est garé sur le chemin.
- ⑨ Le chien de mon voisin s'est perdu.
- ⑩ Dans la cour, Paul et sa petite sœur jouent au ballon.

• **Exercice 2** : Remplace le G.S. de chaque phrase par : **il, ils, elle** ou **elles**.

- ① Léo et Pierre grimpent à la corde. ⇒ _____
- ② Ma robe jaune est tâchée. ⇒ _____
- ③ Léa et sa sœur vont à la garderie. ⇒ _____
- ④ Le petit train passe sous le pont. ⇒ _____
- ⑤ Les marrons sont tombés de l'arbre. ⇒ _____

Exercices de conjugaison : les verbes du 1^{er} et 2^{me} groupes au futur

1) Conjugue au futur : grandir, lancer

grandir

je grandir.....

tu grandir.....

il grandir.....

nous grandir.....

vous grandir.....

elles grandir.....

lancer

je lancer.....

tu lancer.....

elle lancer.....

nous lancer.....

vous lancer.....

ils lancer.....



2) Ecris les phrases au futur :

Le basketteur tire au panier.

Le basketteur au panier.

Les tulipes fleurissent au printemps.

Les tulipes au printemps.

Le chat marche sur le toit.

Le chat sur le toit.

Tu finis ton travail avant de sortir.

Tu ton travail.

Vous choisissez votre plat.

Vous votre plat.

3) Conjugue les verbes au futur :

Je mon exercice.
(réussir)

Nous
une cabane. (bâtir)

Ils leur camp.
(choisir)

On nos amis.
(retrouver)

Elles les portes.
(fermer)

Vous à maman.
(obéir)

Il la fin du
match. (siffler)

