



Correctif.

Bonjour mes petits chéris,
 Nous voilà séparés pour un moment donc je
 vous ai préparé des exercices. Je sais que la
 situation est bizarre mais concentrez-vous et
 faites ceux-ci avec beaucoup d'attention.
 Prenez bien soin de vous et de vos proches.
 Madame Christel

Les grands nombres.

1 Dans ce nombre 475 892, quel chiffre représente ...

le chiffre des D : 9.....

le chiffre des UM : 5.....

le chiffre des DM : 7.....

le chiffre des U : 2.....

le chiffre des C : 8.....

le chiffre des CM : 4.....

2 Transforme.

40 C : 4 000.....

70 U : 70.....

43 C : 4 300

8 UM : 8 000.....

25 D : 250.....

89 U : 89.....

67 D : 670.....

734 D : 7 340.....

333 C : 33 300

5UM 8C : 5 800.....

7C 8D 4U : 7 84.....

6C 2U : 6 02.....

3UM 4C 7D : 3 470.....

2UM 8D 9U : 2 089.....

5D 6U : 56.....

3 Dans les nombres ci-dessous, entoure en rouge le chiffre des dizaines.

70 014 - 72 403 - 628 - 8 403 - 123 549 - 2 548 - 23 - 1 096

4 Dans les nombres ci-dessous, entoure en vert le chiffre des centaines de mille.
 (Uniquement quand c'est possible !)

45 673 - 546 - 1234 780 - 87 540 - 765954 002 - 432 129 - 1 786

Prénom: _____

Date: _____

Dossier n°1

5 Ecris le nombre de dizaines dans chaque nombre.

Ex : 7 342 : 734 dizaines

12 326 : 1232 dizaines

214 : 21 dizaines

104 018 : 10401 dizaines

8 000 : 800 dizaines

2 327 : 232 dizaines

6. Ecris le nombre de centaines dans chaque nombre.

Ex : 2 324 : 23 centaines

612 : 6 centaines

13 816 : 138 centaines

104 018 : 1040 centaines

9 000 : 90 centaines

2 527 : 25 centaines

632 435 : 6324 centaines

7. Voici un nombre : 43 681

a. Que devient ce nombre quand on lui retire 2 centaines ? 43 481

b. Que devient le nombre obtenu quand on lui ajoute 4 dizaines ? 43 521

c. Que devient ce nombre quand on lui retire 2 dizaines de mille ? 23 521

8. Entoure le chiffre.

... des centaines : 436789 - 65890 - 100999 - 2065

... des dizaines de mille : 679 000 - 5 789 986 - 78 777 - 5623

... des unités simples : 561 778 - 90 - 65 566 - 7 888 00

9. A l'aide des chiffres : 2 4 6 8 9

Ecris le plus petit nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) 24689

Ecris le plus grand nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) 98642

En utilisant tous les chiffres une seule fois,

écris un nombre qui a 9 dizaines : _____

6 dizaines de mille : _____



Fiche d'entraînement : Les tables de 1 à 5

Complète :

$5 \times 9 = 45$	$3 \times 7 = 21$	$8 \times 5 = 40$	$3 \times 6 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$10 \times 5 = 50$	$4 \times 9 = 36$	$2 \times 5 = 10$	$7 \times 4 = 28$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 3 = 15$	$8 \times 5 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$3 \times 8 = 24$	$2 \times 4 = 8$
$6 \times 0 = 0$	$2 \times 8 = 16$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 7 = 35$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 4 = 28$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 7 = 28$	$7 \times 3 = 21$
$6 \times 3 = 18$	$5 \times 6 = 30$	$4 \times 6 = 24$	$3 \times 6 = 18$	$8 \times 3 = 24$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$5 \times 5 = 25$
$4 \times 10 = 40$	$4 \times 8 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 8 = 40$	$2 \times 6 = 12$

* D'autres choix sont possibles.

$4 \times 9 = 36$	$5 \times 5 = 25$	$3 \times 9 = 27$	* $4 \times 10 = 40$
* $4 \times 4 = 16$	$9 \times 5 = 45$	$4 \times 7 = 28$	* $3 \times 8 = 24$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$	$2 \times 7 = 14$	* $3 \times 4 = 12$
* $2 \times 9 = 18$	$7 \times 5 = 35$	* $3 \times 10 = 30$	$5 \times 10 = 50$

X	2	7	5	8	10	9	4	6	3
2	4	14	10	16	20	18	8	12	6
5	10	35	25	40	50	45	20	30	15
4	8	28	20	32	40	36	16	24	12
1	2	7	5	8	10	9	4	6	3
3	6	21	15	24	30	27	12	18	9

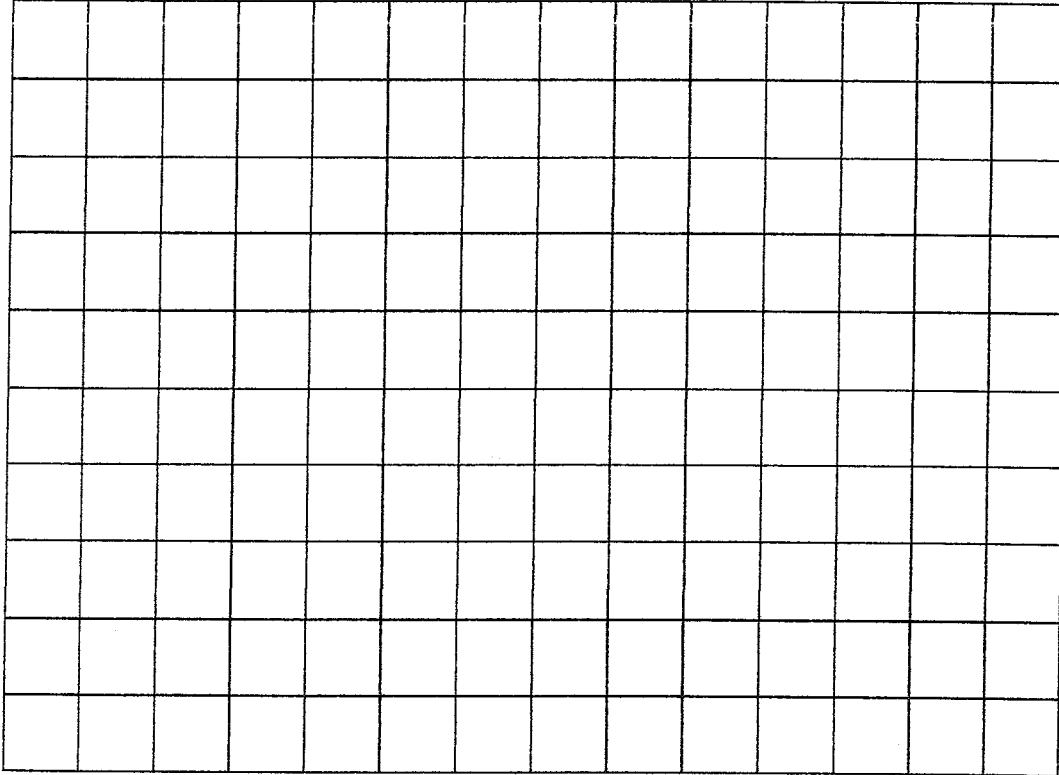
Prénom: _____

Date: _____

Dossier n°1

Je revois : Savoir mesurer

Trace dans ce quadrillage, deux formes différentes qui ont un périmètre de 16cm.



Ordonne ces durées.

$\frac{3}{4}$ h

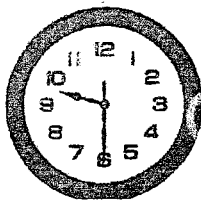
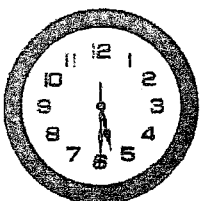
$\frac{1}{2}$ h

60 min

10 min

10 min > $\frac{1}{2}$ h > $\frac{3}{4}$ h > 60 min

Mesure la durée écoulée entre les heures indiquées.



Zone pour ton calcul

$$9\text{h}30\text{min} - 5\text{h}30\text{min} = 4\text{h}$$

La durée écoulée est de 4 h

Problèmes du jour 1

1

Grégory a mis 13 billes dans sa poche, 9 de ces billes sont en terre et les autres sont en verre.

Combien de billes en verre Grégory a-t-il dans sa poche ?

$$13 - 9 = 4$$

Grégory a 4 billes en verre dans sa poche.

2

Dans la caisse de l'épicerie, il y a 9 billets de 10 € et 2 pièces de 2 €.

Combien d'argent y-a-t-il dans la caisse ?

$$(9 \times 10 \overset{90 \text{ €}}{\text{€}}) + (2 \times 2 \overset{4 \text{ €}}{\text{€}}) = 94 \text{ €}$$

Il y a 94 € dans la caisse.

3

Un maître a rangé 3 paquets de 15 cahiers dans l'armoire de sa classe.

Combien de cahiers a-t-il rangés dans sa classe ?

$$3 \times 15 = (3 \times 10 \overset{30}{}) + (3 \times 5 \overset{15}{}) = 45$$

Il a rangé 45 cahiers dans sa classe.

4

Dans son porte-monnaie, Mme Moreil n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 40 €.

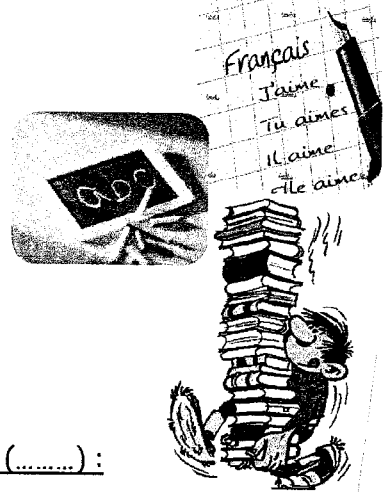
Combien de billets de 5 € y-a-t-il dans le porte-monnaie de Mme Moreil ?

$$40 \text{ €} : 5 \text{ €} = 8$$

Il y a 8 billets de 5 € dans le porte-monnaie de Mme Moreil.



Voici quelques exercices de français.



Lis attentivement ce texte et écris le bon numéro dans les (.....) :

1 = passé ; 2 = présent ; 3 = futur

Ce matin, j'ai vu un hérisson (...1). Il se cachait dans mon jardin (...1). Je l'ai observé (...1) puis, j'ai voulu le toucher. Oh surprise, en quelques secondes, il s'est transformé (...1...) en une grosse boule piquante. J'ai pensé (...1) qu'il valait mieux le laisser tranquille. Pour en savoir plus sur la vie des hérissons, je consulte mon encyclopédie (...2...). Le hérisson habite (...2...) des lieux où les insectes sont abondants, et où il dispose de cachettes (...2...). Durant la journée, le hérisson se cache (...2...) dans les broussailles. Il en sortira au coucher du soleil (...3...) et il partira à la recherche de nourriture (...3...). Lorsqu'il est en danger (...2...), il s'immobilise (...2...), se met en boule et les piquants de son corps se dressent (...2...).

Place ces termes dans la bonne case.

Demain, maintenant, hier, dans un mois, il y a trois jours, la semaine passée, dans deux semaines, en ce moment, dans vingt-quatre heures, pour l'instant, il y a quarante-huit heures

<u>Passé</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
hier..... il y a 3 jours..... la semaine passée il y a 48 heures	maintenant..... en ce moment..... pour l'instant.....	demain..... dans un mois..... dans 2 semaines dans 24 heures

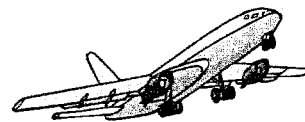
Exercices :

Conjugué les verbes à l'indicatif présent.

Plier	Casser	Crier
Je <u>plie</u>	Je <u>casse</u>	Je <u>crie</u>
Tu <u>plies</u>	Tu <u>casses</u>	Tu <u>cries</u>
Il <u>plie</u>	Il <u>casse</u>	Il <u>crie</u>
Nous <u>plions</u>	Nous <u>cassons</u>	Nous <u>crions</u>
Vous <u>pliez</u>	Vous <u>cassez</u>	Vous <u>criez</u>
Ils <u>plient</u>	Ils <u>casent</u>	Ils <u>crient</u>

Conjugué à l'indicatif présent :

- J'(aider) aide..... la vieille dame à traverser la route.
- Nous (décoller) décollons ce soir de Charleroi.
- Les élèves (demander) demandent d'aller sur la cour.
- Tu (habiter) habites dans quelle maison ?
- Vous (travailler) travaillez de mieux en mieux !
- Jordan (aimer) aime la couleur rose.



c) Les verbes du 2^{ème} groupe : terminaisons en IR

Exercices :

Conjugué les verbes à l'indicatif présent :

Grandir	Choisir	Punir
Je <u>grandis</u>	Je <u>choisis</u>	Je <u>punis</u>
Tu <u>grandis</u>	Tu <u>choisis</u>	Tu <u>punis</u>
Il <u>grandit</u>	Il <u>choisit</u>	Il <u>punit</u>
Nous <u>grandissons</u>	Nous <u>choisissons</u>	Nous <u>punissons</u>
Vous <u>grandissez</u>	Vous <u>choisissez</u>	Vous <u>punissez</u>
Ils <u>grandissent</u>	Ils <u>choisissent</u>	Ils <u>punissent</u>